



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «Центр внешкольной
работы» для одарённых детей НМР РТ
/З.А. Санникова
Введено в действие Приказом
№ 28/бг 16.09.2020г.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2020/2021 уч. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 8 направлениям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Возрастная категория воспитанников	Срок реализации
Программы естественнонаучной, социально-педагогической, научно-технической, социально-экономической, эколого-биологической направленности	7-17 лет	1-4 года
Программы физкультурно-спортивной направленности	7-11 лет	1-4 года
Программы туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности	14-17 лет	1-3 года

I. Естественнонаучное направление

Цель: развитие интереса, познавательной активности, самостоятельности, всеобщее формирование системного подхода к анализу окружающего мира, формирование научных основ и навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также формирование у воспитанников научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Актуальность направления. Исследовательский навык, приобретаемый на занятиях, поможет воспитанникам расширить знания и представления об окружающем мире, работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива; реализовать личный творческий потенциал, самоутвердиться.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
1.	Ахметова	Математика-	Избранные	1 год	16-17 лет	Приобретение	В основе построения курса

	Резеда Ильдусовна	царица наук	вопросы математики		10 класс	устойчивых навыков решения нестандартных задач; расширение и углубление математических знаний.	лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение логически-поисковых заданий. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка выполнения заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.
2.	Валеева Елена Николаевна	Мир химии	Юный химик	1 год	14-17 лет 8-11 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование,

							реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
3.	Волкова Елена Геннадьевна	Английский язык: страноведение	Занимательный английский	1 год	10-15 лет 5-9 класс	создание условий для развития способностей школьников использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира	Проведение занятий детского объединения направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы воспитанников. Данная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.
4.	Галиуллина Гульзира Флёровна	Математика-царица наук	Занимательная математика	1 год	9 лет 3 класс	Создание условий для повышения уровня математического развития воспитанников, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической	Программа дает больше возможностей для рассмотрения ряда вопросов занимательного характера, не всегда связанных непосредственно с основным курсом. Она способствует развитию дарований детей,

						деятельности	логического мышления, расширяет кругозор. На занятиях есть возможность вовлекать ребят в проектную деятельность.
5.	Шигапова Бария Халитовна	Русская словесность	Русская словесность. Культура речи	1 год	17-18 лет 11 класс	Целенаправленно формировать у воспитанников определенный объем знаний и представлений о сущности языка как эстетической системы; научит воспринимать текст как творение словесного искусства в единстве идейно-смыслового, эстетического содержания и словесного выражения; углубить полученные ранее сведения о языке.	Данная программа нацелена на раскрытие эстетической функции русского языка. В связи с этим огромное значение работа с образцами прекрасной русской речи, специальный анализ которых поможет оценить их художественную ценность и выразительность не на интуитивном уровне, а на основе осознанного восприятия языковых средств выразительности.
6.	Егорова Светлана Анатольевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	15 лет 9 класс	Заложить у детей основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности	Программа предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, идя от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.
7.	Жданко	Русская	Русская	1 год	13-14 лет	Подготовка детей к	Программа содержит

	Светлана Дмитриевна	словесность	словесность		8 класс	ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.	богатый материал для воспитания любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, к труду ученых – языковедов, овладения культурой межнационального общения, воспитания толерантности. Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, совершенствуются умения по стилистике, обогащается словарный запас воспитанников. Занятия способствуют формированию у детей интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.
8.	Васильева Любовь Николаевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	16 лет, 10 класс	1.Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; 2.Социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую	В программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью.

						деятельность.	Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, речи, внимания; умению создавать исследовательские проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи воспитанников.
9.	Заикина Светлана Григорьевна	Мир химии	Мир химии	1 год	15-16 лет 9 класс	Формирование навыков организации исследовательской и проектной деятельности воспитанников с применением проектного метода и информационно-коммуникационных технологий в естественнонаучной области знаний.	Программа направлена на изучение химии и способствует развитию мышления детей, повышать их интерес к предмету, готовить к углубленному восприятию материала. Обучение позволяет решить ряд практических задач: первоначально ознакомить детей с теми физическими и химическими явлениями, с которыми они непосредственно сталкиваются в окружающем мире;

							привить интерес к изучению химии; подготовить воспитанников к систематическому изучению этого курса.
10.	Закариев Наиль Кьямович	Турецкий язык: страноведение	Турецкий клуб	1 год	14-17 лет 8-11 класс	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности детей осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также всестороннее развитие и воспитание детей средствами турецкого языка.	В программе уделяется внимание принципам индивидуализации и дифференциации при образовательном процессе, использованию проектной методики и современных технологий для изучения иностранного языка (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи турецкого языка с другими предметными областями, способствует иноязычному общению воспитанников с детьми из других учреждений и объединений, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.
11.	Зиннатуллина Гульнара Диллюсовна	Исследователь	Занимательная грамматика	1 год	8-9 лет 2 класс	Формирование у воспитанников познавательной активности.	Программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова,

							мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у детей стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
12.	Казакова Марина Егоровна	Математика-царица наук	Эврика	1 год	15-17 лет 9,11 класс	Развитие устойчивого интереса к математике, вовлечение воспитанников в научную деятельность по математике.	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить и проявить свой творческий потенциал.
13.	Луканова Надежда Михайловна	Русская словесность	Путешествие в языкознание	1 год	15 – 17 лет 9-11 класс	Создание условий, направленных на поддержку и развитие	Программа обусловлена возможностью приобщения воспитанников к лучшим

						<p>одарённых детей в области филологии, углубление знаний по таким разделам языкознания, как «Фонетика», «Фразеология», «Лексика», «Синтаксис».</p>	<p>традициям родного языка через увлекательные и познавательные формы образовательной и творческой деятельности такие, как работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, тесты. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности воспитанников, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка.</p>
14.	Сотникова Ольга Степановна	Математика-царица наук	Эрудит	1 год	9-10 лет 4 класс	<p>Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики.</p>	<p>Программа позволяет детям начальных классов ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной</p>

							деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций, общему интеллектуальному развитию, умению самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.
15.	Леонтьева Татьяна Николаевна	Чувашский язык	Чувашский язык и культура чувашского народа	2 года	10-17 лет 5-11 класс	Активное приобщение детей к культурным традициям чувашского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, а также овладение детьми различными видами декоративно – прикладного творчества.	Программа способствует восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и сувениры внесут тепло и радость в их дом.
16.	Миронова Галина Ивановна	Математика- царица наук	Всезнайка	1 год	14-15 лет 9 класс	Развитие математических способностей, логического мышления, углубление знаний	Программы направлена на поддержание интереса к математическим знаниям детей, имеющих способности к изучению

						<p>учащихся по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач.</p>	<p>предмета, уделять внимание детям, которые хотят овладеть знаниями за пределами школьной программы. Занятия по дополнительному образованию являются одними из важных составляющих программы. Дает возможность углубленного изучения математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.</p>
17.	Нуруллина Оксана Владимировна	Мир химии	Лабораторный химический анализ	1 год	13-18 лет 7-11 класс	<p>Сформировать умения и навыки выполнения более сложного химического эксперимента через постижение основ компетенции и овладение базовыми знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности лаборанта химического анализа.</p>	<p>Интегративный характер проведения занятий основан на материале химии, биологии, экологии. Он показывает обучающимся универсальный характер естественнонаучной деятельности и будет способствовать устранению психологических барьеров, мешающих видеть общее в разных областях знаний, осваивать новые сферы деятельности.</p>

18.	Садыкова Расима Мухаматовна Хурматуллина Ландыш Ильгизовна	Исследователь	Юный математик	1 год	10-11 лет 4 класс	Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей.	Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая образовательную мотивацию. Развитие творческих, коммуникативных способностей детей на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку ребёнка, и его оценку в глазах окружающих.
19.	Седова Ландыш Миннимухаматовна	Русская словесность	Юный исследователь-филолог	1 год	13-16 лет 7-9 класс	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных	Программа опирается на такие филологические дисциплины, как

						<p>способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.</p>	<p>литература, культура речи, стилистика русского языка, журналистика, предполагает подготовку и защиту научно-исследовательских работ и проектов воспитанников по русскому языку и литературе. Данная программа предоставляет возможность познакомиться с конкретным видом социальной деятельности – работой журналиста, узнать приёмы, технологии, секреты профессии.</p>
20.	Хайруллина Гульназ Рашитовна	Туган тел	Кызыклы грамматика	1 год	12-15 лет 6-10 класс	<p>Туган тел өлкәсендә белем һәм тәрбия бирүне теоретик һәм гамәли яктан оештыру.</p>	<p>Программада теоретик материал ижади практика белән бәйләнеп бара; бала үз эшенә бурыч куя һәм аны чишү юлын үз сайлай; бала практик эшне башкаганда теоретик материалны һәрдаим яңартып-искә төшереп тора - бу үз чиратында ижади тонусны арттыра. Баланың ижади фикерләү сәләте үсә, төрле яшь үзгәргәчлеге булган балаларда лидерлык күнекмәләре, толерантлылык арта. Эзләнү-тикшеренү эшләре балаларда төркем</p>

							эшчэнлегенен катлаулы бурычларын хэл итүдә тәжрибә өсти.
21.	Хакимхан Ольга Юрьевна	Математика – царица наук	Почемучки	1 год	7-8 лет 1 класс	Развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий, расширять математический кругозор и эрудицию детей.	Программа опирается на понимание возрастных особенностей воспитанников (таких как, наглядно-образное мышление и игровая деятельность), поэтому на занятиях детям будет предоставлена возможность при решении задач использовать различные материалы для практических действий с ними (при решении головоломок со спичками можно использовать счетные палочки, для решения геометрических и логических задач - изображения монет и т.п.), а также предусмотрено использование игр, которые помогут развивать наблюдательность, мышление, память, внимание, воображение
22.	Халикова София Рашитовна	Мир химии	Мир химии	1 год	14-15 лет 9 класс	Систематизация и углубление знаний воспитанников по основным разделам химии.	Программа связана с возрастными особенностями детей: любознательность, наблюдательность; интерес к химическим процессам; желанием работать с

							лабораторным оборудованием; быстрое овладение умениями и навыками. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Все воспитанники в течение посещения занятий выбирают тему исследования и выполняют исследовательскую работу, которая представляется на итоговой конференции.
23.	Ханафиева Лейсан Файзахановна	Туган тел	Тел күрке-сүз	1 год	11-12 лет 5 класс	Сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү; балаларның татар теле фәне буенча белемнәрен киңәйтү, тирәнәйтү һәм ныгыту; сәләтләрен һәръяклап ачу һәм үстерү өчен реаль шартлар булдыру, сәләтле балаларны барлау.	Педагогик максатчанлыгы: балаларны сәхнәләштерү, уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм мәкальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына яқынлаштыр, шәхси ихтыяжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештыруны тәэмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты әсәрләре белән мультфильмнар карап, шигырьләр укып, әкият персонажлары аша танышалар.
24.	Исмагилова Гульнара	Туган тел	Туган телем-изге телем	1 год	13-14лет, 8класс	“Туган телем-изге телем” оешмасы	Программаның актуальлеге: Фәннәрнең

	Ришатовна					оештыруның төп максаты: сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү; балаларның татар теле фәне буенча белемнәрен киңәйтү, тирәнәйтү һәм ныгыту; сәләтләрөн һәръяклап ачу һәм үстерү өчен реаль шартлар булдыру, сәләтле балаларны барлау.	кешелек практикасындагы эһәмияте турындагы күзаллауны үстереп, балаларның алган белемнәрен тормышта куллана белергә өйрәтү, ижади эшчәнлекләрөн, коммуникатив эшчәнлекләрөн арттыру программаның төп актуаль эшчәнлекләрөн берсе, шулай ук баланың рухи дөнһасын баету, аларда шәһесара һәм мәдһиятара аралашу күнекмәләре булдыру, төрле милләт вәкилләре арасында телләрне өйрәнү аша берберсенә ихтирам һәм дуслык хисе тәрбияләү дә программада мөһим урын тота.
25.	Ганиева Гульназ Фанитовна	Физика: решение задач	Увлекательная физика	1 год	12-16 лет 7,8,9 класс	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении	Занятия по дополнительному образованию по программе «Увлекательная физика» дают ребятам глубокий эмоциональный заряд, способствуют интеллектуальному развитию, у ребят формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развиваются эстетические

						исследовательских работ.	чувства, формируются творческие способности.
26.	Чибчикова Марина Ивановна	Математика – царица наук	Умники и умницы	1 год	7 лет 1 класс	Развитие познавательных способностей ребёнка на основе системы развивающих занятий	Предлагаемая программа направлена на развитие познавательных способностей детей, учит их самостоятельно мыслить и творчески работать, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
27.	Шигапова Миляуша Фоатовна	Математика-царица наук	Всезнайка	1 год	11-12 лет 6 класс	Создание условий для активизации интеллектуальной деятельности воспитанников.	Программа знакомит с «дискретной» математикой, т.е. областью математики, которая занимается изучением дискретных структур, к числу которых могут быть отнесены: теория множеств; теория графов; комбинаторика (отдельные главы).
28.	Шонина Галина Амировна	Исследователь	Исследователь	1 год	7 лет 1 класс	Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе её освоения у воспитанников формируются социальные компетенции, такие как образовательная, познавательная, коммуникативная,

							информационная. Для выполнения поставленных образовательно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды упражнений и заданий
29.	Ярова Эльмира Камиловна	Исследователь	Умники и Умницы	1 год	7-9 лет 2 класс	Воспитание исследовательского таланта у детей.	Использование новых приёмов помогают детям лучше запомнить информацию, позволяет охватить значительно больший объем учебного материала, вовлекает всех воспитанников процесс, организует творческую деятельность, обеспечивает полёт фантазии. Деятельность интересна детям. У воспитанников нет страха высказать неправильное суждение, они открыты и активны.

II. Туристско-краеведческое направление

Цель: способствовать более углублённому изучению предметов истории, литературы, географии, экологии, ОБЖ и др. Они углубляют знания по предметам, дополняют их, позволяют реализовывать региональный компонент в образовании.

Актуальность направления. Направление позволяет включить воспитанников в активную туристско-краеведческую деятельность и компенсирует, восполняет недостающие элементы в удовлетворении познавательных, творческих и социальных потребностей воспитанников. Это обеспечивается, прежде всего, соблюдением социально-педагогических условий: обучение, развитие, воспитание и оздоровление через приобщение на добровольной основе к изучению как малой Родины – своего края и страны в целом, их природного и культурно-исторического наследия и традиций, так и мировой истории, правоведения.

Полученные знания помогут воспитанникам глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать детей к дальнейшему проникновению в мир

истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
30.	Хусаинова Гульшат Ринатовна	Мир путешествий	По странам и континентам	1 год	16-17 лет 10 класс	Формирование у воспитанников мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, а так же, интеллектуальное и социальное развитие личности воспитанников через приобщение к увлекательному миру туризма	Данная программа направлена на расширение географического, исторического и культурологического кругозора воспитанников, освоение новых знаний в области туристического и музейного дела. Дети будут пробовать себя в ролях «туриста (путешественника)», «гида (экскурсовода)» и «менеджера по туризму». Практическая часть программы включает виртуальные и реальные экскурсии по музеям и достопримечательностям города.
31.	Мингазова Елена Викторовна Муратова Лариса Миншаеховна Бобкова Светлана Васильевна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	11,12,16,17 лет 6,7,11 класс	Формирование опыта владения методом исторического исследования.	Предлагаемые в программе методы, технологии и приемы обучения действенны в формировании и развитии умений детей проводить анализ первоисточников, создавать, оформлять интерактивные задания и задачи и использовать свои навыки в исследовательской работе

							и проектах разной направленности.
32.	Хакимова Регина Радиковна	История в документах и лицах	История вокруг меня	1 год	16-17 лет 10-11 класс	Решить проблему «роли личности в истории» на примере политических деятелей XIX-XX вв.	Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность детей, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей.
33.	Шакирова Эндже Каримовна	Правоведение	Основы правовых знаний	1 год	16-17 лет 10 класс	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;	Программа соблюдает строгую преемственность с правовым содержанием курсов основной школы, а также учитывать межпредметные и внутрикурсовые связи и содержание учебного предмета «Обществознание». Кроме того включены темы способствующие профессиональной ориентации и самореализации воспитанников.

						содействие развитию профессиональных склонностей.	
--	--	--	--	--	--	---	--

III. Научно-техническое направление

Цель: 1. Формируют у детей целеустремленность профессиональную смекалку, познавательную активность.
2. Формировать у детей умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность программ: Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской и проектной деятельности. Предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Овладевая исследовательской деятельностью, у ребенка формируется механизм вероятностного прогнозирования, он учится предвидеть результат своей деятельности.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
34.	Немтышкина Галина Анатольевна Чернова Наталья Николаевна	Проектная деятельность учащихся	Мой первый проект	1 год	7-8 лет 1 класс	Создание условий для активизации личностного потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	Данная программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий познавательный интерес у детей при использовании деятельностной формы. Такая форма способствует формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Для развития ребенка необходимо организовать его деятельность организующую условия, провоцирующих детское действие. Такая стратегия

							обучения легко реализуется посредством создания проектов. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.
35.	Мукасов Рустам Ядикарович	Компьютерная азбука	Киберзнаток	1 год	12-16 лет 6-9 класс	Формирование и развитие научно-технических способностей детей в процессе создания компьютерных приложений и web-сайтов.	Отличительной особенностью данной программы является упор на работу воспитанников с собственными сайтами, разработку приложений и практическое освоение навыков по администрирование гетерогенных компьютерных сетей.
36.	Мурзаханов Марат Ахматович	Проектная деятельность учащихся	Творческие проекты	1 год	12-18 лет 6-11 класс	Обеспечить условия для успешного освоения и закрепления воспитанниками основ проектно-исследовательской деятельности. Продолжение обучения детей умениям и навыкам исследовательской и проектной работы	Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс поможет повысить качество обучения в творческом объединении, добиваться творческих успехов, а самое главное привлечь детей к новым формам деятельности, и научить их видеть то, что они ранее не замечали или просто не понимали
37.	Сахабиева Лилия Расимовна	Проектная деятельность учащихся	Учусь создавать проект	1 год	10 лет 4 класс	Продолжать формировать информационную	Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых

						грамотность воспитанников на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.	знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Важнейшим приоритетом дополнительного образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.
--	--	--	--	--	--	---	--

IV. Социально-гуманитарное направление

Цель: 1.Расширить информационно-познавательные возможности воспитанников, решить проблему их досуга и интересов; ориентировать работу на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

2.Оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.

Актуальность программ: Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, развивать у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми, способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На «уроках общения» с помощью специальных упражнений и ролевых игр дети обучаются навыкам эффективного общения, получают конкретные знания, учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
38.	Данилова Нина Константиновна	Занимательная психология	Сказкотерапия	1 год	7-8 лет 1 класс	Образование и воспитание ребенка через погружение его в	Занятия помогают детям выразить свои мысли, чувства, настроения в

						мир творчества, активизации ресурсов потенциала личности	процессе творчества. Программа составлена по блокам, каждый из которых помогает поддерживать позитивный настрой детей, вести беседу о той или иной ситуации, поступке и его последствиях
39.	Чистякова Ирина Григорьевна	Занимательная психология	Мир психологии	1 год	15-17 лет 9-10 класс	Сформировать у детей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации	Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на ознакомление молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы её функционирования.
40.	Мухамедшина Раиля Искандаровна	Азбука безопасности	Светофор	1 год	8-9 лет 3 класс	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков	Отличительные особенности программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в специально

						безопасного поведения на дорогах.	оборудованном кабинете, оснащённом комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода.
41.	Камалтдинова Гульнара Равилевна, Валеева Светлана Сергеевна	Научное общество учащихся	Первые шаги в науку	1 год	8-9 лет 2 класс 10-11 лет 4 класс	Приобщение воспитанников к исследовательской деятельности; формирование навыков межличностного взаимодействия детей через диалогическое общение.	Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.
42.	Клипова Наталья Александровна	Научное общество учащихся	Ника	1 год	12-16 лет 5-9 класс	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через обучение основам исследовательской деятельности	Особенность данной программы состоит в ориентации на овладении воспитанниками базовыми приемами и навыками интеллектуальной деятельности, необходимыми не только для проведения исследования, но и для успешной жизни в обществе. Программа НОУ позволяет научить детей мыслить самостоятельно, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных наук.
43.	Королева	Научное	Юный журналист	1 год	13-14 лет	Продолжать знакомить	Программа предполагает

	Людмила Александровна	общество учащихся			7-8 класс	детей с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков.	новые педагогические технологии в проведении занятий, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными требованиями к воспитанникам при изучении основ журналистики являются: интерес к журналистике как профессии; желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, творческих конкурсах.
44.	Мухарлямова Миляуша Ильдусовна	Научное общество учащихся	Юные ученые	1 год	7-8 лет 1 класс	Воспитание любви к научно-исследовательской деятельности у детей.	Используемые в программе новые приёмы заставляют детей лучше запомнить информацию, позволяет охватить значительно больший объем учебного материала, вовлекает всех воспитанников процесс, организует творческую деятельность, обеспечивает полёт фантазии. Деятельность интересна детям. У воспитанников нет страха высказать неправильное суждение,

							они открыты и активны.
45.	Кудряшова Татьяна Михайловна	Научное общество учащихся	Научное общество учащихся	1 год	13- 14 лет, 7- 8 класс	Создание благоприятных условий для развития проектно-исследовательской деятельности воспитанников посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.	Содержание данной программы построено на чередовании теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Преобладающей формой занятий являются уроки-практикумы, дискуссии, круглые столы.
46.	Фазлиахметов Илнур Сальманович	Проектная деятельность: филология	Проектная деятельность учащихся. Филология	1 год	13-15 лет 7-9 класс	Развитие языковой личности воспитанников посредством формирования проектно-исследовательского мышления.	На занятиях дети знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.

V. Эколого-биологическое направление

Цель: развивать интересы детей к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле; учить определять взаимосвязь и взаимозависимость человека и природы; формировать готовность и стремление оказывать положительное влияние на изменение экологической обстановки в мире.

Актуальность направления. Направление позволяет более целостно сформировать биологическую картину мира, что имеет большое значение для воспитанников, планирующих поступать в сельскохозяйственные, ветеринарные, медицинские и другие профессиональные учреждения биологического профиля.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
47.	Давлетшина Вероника Васильевна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	14-17 лет 8-11 класс	Систематизация и углубление знаний детей об основах биологических наук; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
48.	Гильфанова Лилия Габделфатовна	В мире биологии	Человек и биосфера	1 год	14-15 лет 8-9 класс	Получение и углубление знаний воспитанников о закономерностях взаимодействия человека и окружающей среды, правилах сохранения здоровья.	Воспитанникам интересно будет узнать, что состояние окружающей среды и здоровье человека взаимосвязаны. Работа будет вестись на формирование экологического мышления и воспитания активного гражданина. Проектная деятельность способствует развивать у детей таких качеств как организованность, критичность, ответственность и поможет лучше запомнить

							информацию. Творческая деятельность интересна детям, становятся открытыми и активными. Программа позволит углубить знания по биологии и охватить значительно больший объем учебного материала.
49.	Ихсанова Чулпан Кенановна	Юный эколог	Подружись с природой	1 год	10 лет 5 класс	Формирование у воспитанников целостного экологического мировоззрения через изучение окружающего мира и выработка на этой основе ответственного отношения детей к природе.	Данная программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребенка средствами природы. Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей 10-11 лет, так как учтены психологические особенности их возраста, уровень умений и навыков воспитанников, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.
50.	Кочнева Наталья Валентиновна	В мире биологии	Экология человека	1 год	14-17-лет 8-11 класс	Формирование здоровья порастающего поколения как состояния полного физического, духовного, душевного и социального благополучия.	Программа предусматривает формирование биологической, экологической, медицинской грамотности, а также соответствующих компетентностей: умений

							проводить наблюдения, ставить опыты, заботиться о здоровье, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых, медицинских передачах, журналах, газетах.
51.	Пантелеева Марина Алексеевна	Юный эколог	Экологическая азбука	1 год	8-9 лет, 2 класс	Формирование экологической культуры, экологических знаний у воспитанников; изучение природы родного края	Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

VI. Физкультурно-спортивное направление

Цель: формирование фундамента физической подготовленности ребят с единовременным логическим мышлением, освоением ими основных способов дебюта, приемов игры по теоретическому и практическому плану, контроль и диагностика шахматно-шашечных видов спорта.

Актуальность направления. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание

способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
52.	Булатов Ильдар Фаритович	Мир спорта	Всезнайка	1 год	12-17 лет 6-11 класс	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.
53.	Лобашев Алексей Геннадьевич	Мир спорта	Всезнайка	1 год	13-17 лет 7-11 класс	1. Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. 2. Формирование системы работы по развитию индивидуальных	Педагогическая целесообразность - в овладении теоретической, физической, технической и тактической подготовками различных видов спорта, занимающимися для успешного участия в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях,

						способностей одаренных детей.	олимпиадах и конкурсах.
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------

VII. Социально-экономическое направление

Цель: заинтересовать ребенка экономической наукой, ввести в ее мир.

Актуальность направления. Главная особенность курса экономики для младших школьников и принципиальное отличие данного курса экономики – это приоритет общечеловеческих нравственных ценностей. Знание объективных экономических законов необходимо современному человеку. И чем раньше произойдет первое знакомство с их содержанием, тем активнее пойдет процесс общего развития личности и экономически грамотное "включение" в сложившуюся в настоящее время систему рыночных отношений.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
54.	Очкина Ольга Алексеевна	Основы экономики	Экономика	1 год	10-11 лет 4 класс	продолжить работу над формированием элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры	Особое внимание уделяется познавательной активности детей, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Задания, предлагаемые в курсе, понятны воспитанникам, так как учитывают их жизненный опыт, отражают проблемы, ситуации и явления с которыми они уже имели дело. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в том числе деловые игры, метод проектов, обучение в сотрудничестве, межпредметных интегрированных занятий.

VIII. Военно-патриотическое направление

Цель: Развивать психологическую устойчивость к стрессу, вредным факторам и готовность к грамотному ведению в повседневных контактах с техникой, природой, экологией, людьми.

Актуальность направления. В современный период времени уделяется большое внимание военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Для этого нужно не только дать определенный уровень знаний подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности, подготовить ребенка к выполнению гражданского долга, воспитать патриота своей Родины. В содержании патриотического воспитания в первую очередь входят такие человеческие ценности, как гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, оптимальное сочетание общественно-государственных и личных интересов; преемственность, сохранение и развитие лучших национальных духовных ценностей и традиций; нетерпимость к нарушениям норм морали и права, к проявлениям национализма.

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей	Цель программы	Описание программы
55.	Курбанов Дамир Наилевич	Школа выживания	Меткий стрелок	3 года	11-16 лет 5-10 класс	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.	Данная программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.